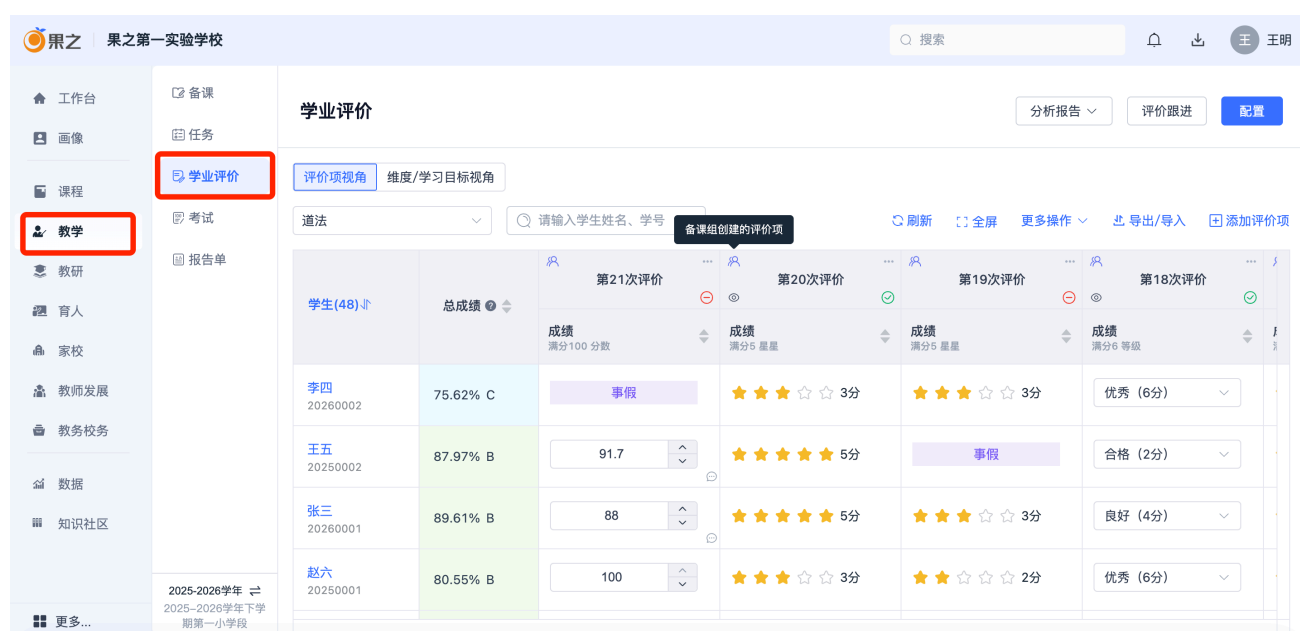


【任课教师】如何完成一次学业评价并同步学生/家长，并了解学生反馈

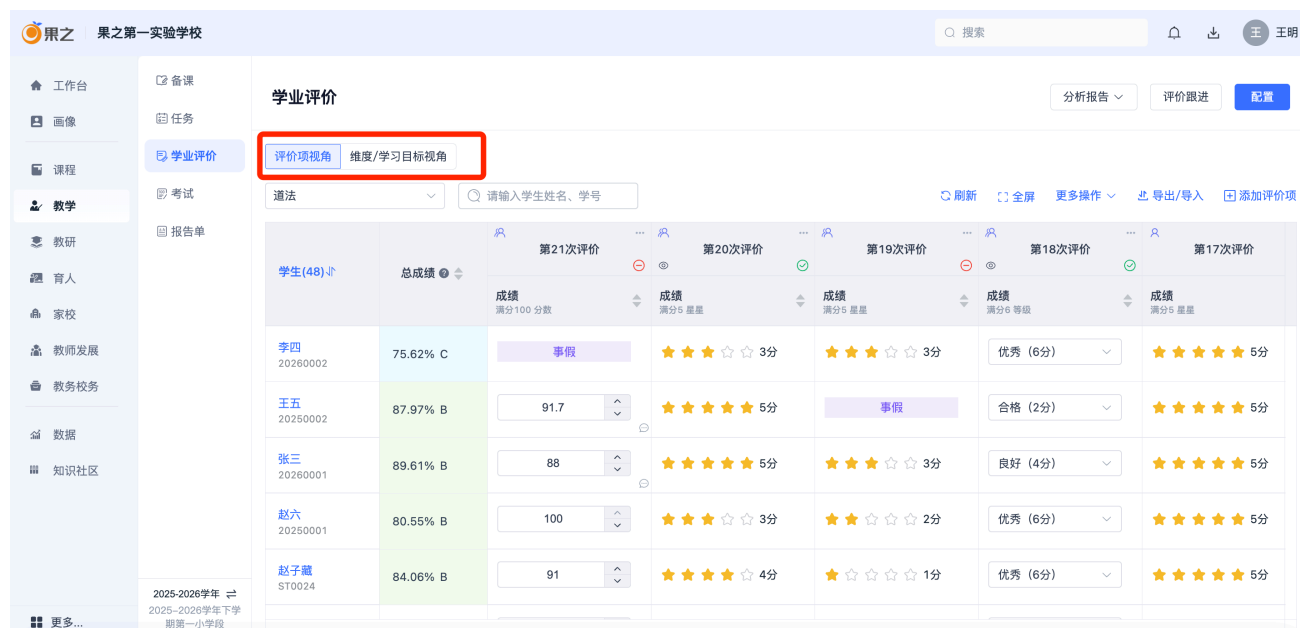
操作步骤

一、如何「进行评价」

第一步：点击【教学-学业评价】进入，即可开始评价



第二步：进入后，任课教师有两种视图【评价项视角】【维度/学习目标视角】



果之 果之第一实验学校

搜索

王 王明

工作台

画像

课程

教学

教研

育人

家校

教师发展

教务校务

数据

知识社区

更多...

备课

任务

学业评价

考试

报告单

学业评价

评价项视角 维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

显示设置 刷新 全屏 更多操作 导出/导入 添加评价项

学生(48)	总成绩 平均分	◇ 体会不等式是刻画现实世界中不等关系的一种有效的数学模型					
		维度总评 平均分	学习目标总评 平均分	第2次评价 满分5 星星	第17次评价 满分5 星星	学习目标总评 平均分	
李四 20260002	75.62% C	100% A	100% A	★★★★★ 5分	★★★★★ 5分	100% A	请输入评语
王五 20250002	87.97% B	100% A	100% A	★★★★★ 5分	★★★★★ 5分	100% A	请输入评语
张三 20260001	89.61% B	100% A	100% A	★★★★★ 5分	★★★★★ 5分	100% A	请输入评语
赵六 20250001	80.55% B	100% A	100% A	★★★★★ 5分	★★★★★ 5分	100% A	请输入评语
赵子薇 ST0024	84.06% B	100% A	100% A	★★★★★ 5分	★★★★★ 5分	100% A	请输入评语

2025-2026学年 2025-2026学年下学期 期第一小学段

第三步：可直接【针对备课组同步的评价项目】进行评价

果之 果之第一实验学校

搜索

王 王明

工作台

画像

课程

教学

教研

育人

家校

教师发展

教务校务

数据

知识社区

更多...

备课

任务

学业评价

考试

报告单

学业评价

评价项视角 维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

备课组创建的评价项 刷新 全屏 更多操作 导出/导入 添加评价项

学生(48)	总成绩 平均分	第21次评价	第20次评价	第19次评价	第18次评价
		成绩 满分100 分数	成绩 满分5 星星	成绩 满分5 星星	成绩 满分6 等级
李四 20260002	75.62% C	事假	★★★★☆ 3分	★★★★☆ 3分	优秀 (6分)
王五 20250002	87.97% B	91.7	★★★★★ 5分	事假	合格 (2分)
张三 20260001	89.61% B	88	★★★★★ 5分	★★★★☆ 3分	良好 (4分)
赵六 20250001	80.55% B	100	★★★★☆ 3分	★★★★☆ 2分	优秀 (6分)

2025-2026学年 2025-2026学年下学期 期第一小学段

也可【自主添加评价项】进行评价

果之

果之第一实验学校

搜索

王明

工作台

画像

课程

教学

教研

育人

家校

教师发展

教务校务

数据

知识社区

更多...

备课

任务

学业评价

考试

报告单

学业评价

评价项视角 维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

刷新 全屏 更多操作 导出/导入 添加评价项

学生(48)	总成绩	第21次评价	第20次评价	第19次评价	第18次评价
		成绩 满分100 分数	成绩 满分5 星星	成绩 满分5 星星	成绩 满分6 等级
李四 20260002	75.62% C	事假	★★★★☆ 3分	★★★★☆ 3分	优秀 (6分)
王五 20250002	87.97% B	91.7	★★★★★ 5分	事假	合格 (2分)
张三 20260001	89.61% B	88	★★★★★ 5分	★★★★☆ 3分	良好 (4分)
赵六 20250001	80.55% B	100	★★★★☆ 3分	★★★☆☆ 2分	优秀 (6分)

2025-2026学年 2025-2026学年下学期 期第一小学段

果之

果之第一实验学校

搜索

王明

工作台

画像

课程

教学

教研

育人

家校

教师发展

教务校务

数据

知识社区

更多...

备课

任务

学业评价

考试

报告单

学业评价

评价项视角 维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

刷新 全屏 更多操作 导出/导入 添加评价项

学生(48)	总成绩	第21次评价	第20次评价	第19次评价	第18次评价
		成绩 满分100 分数	成绩 满分5 星星	成绩 满分5 星星	成绩 满分6 等级
李四 20260002	75.62% C	事假	★★★★☆ 3分	★★★★☆ 3分	优秀 (6分)
王五 20250002	87.97% B	91.7	★★★★★ 5分	事假	合格 (2分)
张三 20260001	89.61% B	88	★★★★★ 5分	★★★★☆ 3分	良好 (4分)
赵六 20250001	80.55% B	100	★★★★☆ 3分	★★★☆☆ 2分	优秀 (6分)

2025-2026学年 2025-2026学年下学期 期第一小学段

添加评价项

第8次评价 5 / 30

*应用班级 一个评价项可应用于多个课程班
初中道法 道法班 +3

*关联维度/学习目标 一个评价项可关联多个学习目标
关联维度/学习目标
体会不等式是刻画现实世界中不等关系的一种有效的数学模型
能根据具体问题的实际意义，检验不等式（组）的解是否有意义
证明三角形的三边不等关系，并应用计算线段的取值范围，证明三...
道法第一课

*类型 评价一次可将成绩应用于多个学习目标；也可针对不同学习目标依次评价
记录1个成绩 1个成绩适用于已选的所有学习目标
记录多个成绩 依次评价已选的所有学习目标

*评价方式 可通过分数、星星、等级多种方式
定量：分数 星星 等级

取消 保存并新增下一个 保存

第四步：可直接在该表格中【针对课程班的每个学生，围绕每个评价项依次评价】

果之 果之第一实验学校

搜索

王明

工作台 备课 任务 学业评价 考试 报告单

评价项视角 维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

刷新 全屏 更多操作 导出/导入 添加评价项

学生(48)	总成绩	第21次评价	第20次评价	第19次评价	第18次评价	第17次评价
		成绩 满分100 分数	成绩 满分5 星星	成绩 满分5 星星	成绩 满分6 等级	成绩 满分5 星星
李四 20260002	75.62% C	事假	★★★★☆ 3分	★★★★☆ 3分	优秀 (6分)	★★★★★ 5分
王五 20250002	87.97% B	91.7	★★★★★ 5分	事假	合格 (2分)	★★★★★ 5分
张三 20260001	89.61% B	88	★★★★★ 5分	★★★★☆ 3分	良好 (4分)	★★★★★ 5分
赵六 20250001	80.55% B	100	★★★★☆ 3分	★★★★☆ 2分	优秀 (6分)	★★★★★ 5分
赵子藏 ST0024	84.06% B	91	★★★★☆ 4分	★★★★☆ 1分	优秀 (6分)	★★★★★ 5分

2025-2026学年 2025-2026学年下学期 第一小学段

也可通过【批量导入成绩】的方式进行成绩导入，完成评价

果之 果之第一实验学校

搜索

王明

工作台 备课 任务 学业评价 考试 报告单

评价项视角 维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

刷新 全屏 更多操作 导出/导入 添加评价项

学生(48)	总成绩	第21次评价	第20次评价	第19次评价	第18次评价	第17次评价
		成绩 满分100 分数	成绩 满分5 星星	成绩 满分5 星星	成绩 满分6 等级	成绩 满分5 星星
李四 20260002	75.62% C	事假	★★★★☆ 3分	★★★★☆ 3分	优秀 (6分)	★★★★★ 5分
王五 20250002	87.97% B	91.7	★★★★★ 5分	事假	合格 (2分)	★★★★★ 5分
张三 20260001	89.61% B	88	★★★★★ 5分	★★★★☆ 3分	良好 (4分)	★★★★★ 5分
赵六 20250001	80.55% B	100	★★★★☆ 3分	★★★★☆ 2分	优秀 (6分)	★★★★★ 5分
赵子藏 ST0024	84.06% B	91	★★★★☆ 4分	★★★★☆ 1分	优秀 (6分)	★★★★★ 5分

2025-2026学年 2025-2026学年下学期 第一小学段

第五步：可直接【点击某个评价项】进入针对该评价项评价

果之

果之第一实验学校

搜索

王明

工作台

画像

课程

教学

教研

育人

家校

教师发展

教务校务

数据

知识社区

更多...

备课

任务

学业评价

考试

报告单

学业评价

分析报告

评价跟进

配置

评价项视角

维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

刷新

全屏

更多操作

导出/导入

添加评价项

学生(48)	总成绩	第21次评价	第20次评价	第19次评价	第18次评价
		成绩 满分100 分数	成绩 满分5 星星	成绩 满分5 星星	成绩 满分6 等级
李四 20260002	75.62% C	事假	★★★★☆ 3分	★★★★☆ 3分	优秀 (6分)
王五 20250002	87.97% B	91.7	★★★★★ 5分	事假	合格 (2分)
张三 20260001	89.61% B	88	★★★★★ 5分	★★★★☆ 3分	良好 (4分)
赵六 20250001	80.55% B	100	★★★★☆ 3分	★★★☆☆ 2分	优秀 (6分)

评价项详情

评价项 (20)

道法

请输入评价项关键字

第21次评价

第20次评价

第19次评价

第18次评价

第17次评价

第16次评价

第15次评价

第14次评价

第13次评价

导入

第21次评价

3

未同步

满分100分

平均分85.2

中位数91

输入学生姓名或学号

显示评价教师

小技巧

查看学生反馈

批量填入

批量同步

学生(48)	成绩 满分100 分数	评语	附件	同步给学生
☐ 李四 20260002	事假	最近进步很大	上传附件	未同步
☐ 王五 20250002	91.7	很不错,继续加油啊,	上传附件	未同步
☐ 张三 20260001	88	最近进步很大	上传附件	未同步
☐ 赵六 20250001	100	请输入或选择评语	上传附件	未同步
☐ 赵子辰 ST0013	91	请输入或选择评语	上传附件	未同步
☐ 赵子成 ST0027	85.5	请输入或选择评语	上传附件	未同步

评价项详情

评价项 (20)

道法

请输入评价项关键字

第21次评价

第20次评价

第19次评价

第18次评价

第17次评价

第16次评价

第15次评价

第14次评价

第13次评价

导入

第21次评价

3

未同步

满分100分

平均分85.2

中位数91

输入学生姓名或学号

显示评价教师

小技巧

查看学生反馈

批量填入

批量同步

学生(48)	成绩 满分100 分数	评语	附件	同步给学生
☒ 李四 20260002	事假	最近进步很大		
☒ 王五 20250002	91.7	很不错,继续加油啊,		
☒ 张三 20260001	88	最近进步很大		
☒ 赵六 20250001	100	请输入或选择评语		
☒ 赵子辰 ST0013	91	请输入或选择评语		
☒ 赵子成 ST0027	85.5	请输入或选择评语		

为选中的48位学生批量打分

☒ 保留已录入成绩

成绩

100

评语

选择常用评语

请输入评语

0 / 200

☒ 保留已录入评语

上传附件

取消

确定

二、如何「将学业评价成绩同步学生/家长」

第一步：可【围绕某个评价项】评价后，直接同步学生/家长

评价项 (20)

道法

请输入评价项关键字

第21次评价

第20次评价

第19次评价

第18次评价

第17次评价

第16次评价

第15次评价

第14次评价

第13次评价

导入

第21次评价

3

已同步 | 满分100分 | 平均分85.2 | 中位数91

输入学生姓名或学号

显示评价教师

小技巧

查看学生反馈

批量填入

批量同步

学生(48)	成绩	评语	附件	同步给学生
满分100 分数				
李四 20260002	事假	最近进步很大	上传附件	已同步 撤销
王五 20250002	91.7	很不错，继续加油啊，	上传附件	已同步 撤销
张三 20260001	88	最近进步很大	上传附件	已同步 撤销
赵六 20250001	100	请输入或选择评语	上传附件	已同步 撤销
赵子辰 ST0013	91	请输入或选择评语	上传附件	已同步 撤销
赵子成 ST0027	85.5	请输入或选择评语	上传附件	已同步 撤销

第二步：也可【批量同步学生/家长】

果之 | 果之第一实验学校

搜索

王明

工作台

画像

课程

教学

教研

育人

家校

教师发展

教务校务

数据

知识社区

更多...

备课

任务

学业评价

考试

报告单

2025-2026学年

2025-2026学年下学期

第一小学段

学业评价

评价项视角

维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

刷新

全屏

更多操作

导出/导入

添加评价项

学生(48)	总成绩	第21次评价	第20次评价	第19次评价	评价
		成绩 满分100 分数	成绩 满分5 星星	成绩 满分5 星星	
李四 20260002	75.62% C	事假	★★★★☆ 3分	★★★★☆	
王五 20250002	87.97% B	91.7	★★★★★ 5分	事假	合格 (2分)
张三 20260001	89.61% B	88	★★★★★ 5分	★★★★☆ 3分	良好 (4分)
赵六 20250001	80.55% B	100	★★★★☆ 3分	★★★☆☆ 2分	优秀 (6分)

同步给学生/家长

未写评语的学生

维度/学习目标使用情况

学生家长可视设置

评价方案

偏好设置

评价项 (20)

道法

请输入评价项关键字

第21次评价

第20次评价

第19次评价

第18次评价

第17次评价

第16次评价

第15次评价

第14次评价

第13次评价

导入

第21次评价 3

已同步 | 满分100分 | 平均分85.2 | 中位数91

输入学生姓名或学号

显示评价教师 小技巧

查看学生反馈

批量填入

批量同步

学生 (48)	成绩 满分100 分数	评语	附件	同步给学生
☐ 赵子宿 ST0014	91	请输入或选择评语	上传附件	已同步 撤销
☐ 赵子岁 ST0028	22	请输入或选择评语	上传附件	已同步 撤销
☐ 赵子天 ST0001	病假	上课注意听讲 最近进步很大	上传附件	已同步 撤销
☐ 赵子往 ST0020	91.1	请输入或选择评语	上传附件	已同步 撤销
☐ 赵子玄 ST0003	91	好好学习,天天向上,不要胡思乱想	上传附件	已同步 撤销
☐ 赵子阳 ST0032	91	请输入或选择评语	上传附件	已同步 撤销

第二步：点击【查看学生反馈】，可查看反馈详情

评价项详情

评价项 (20)

道法

请输入评价项关键字

第21次评价

第20次评价

第19次评价

第18次评价

第17次评价

第16次评价

第15次评价

第14次评价

第13次评价

导入

第21次评价 3

已同步 | 满分100分 | 平均分85.2 | 中位数91

输入学生姓名或学号

显示评价教师 小技巧

查看学生反馈

批量填入

批量同步

学生 (48)	成绩 满分100 分数	评语	附件	同步给学生
☐ 赵子宿 ST0014	91	请输入或选择评语	上传附件	已同步 撤销
☐ 赵子岁 ST0028	22	请输入或选择评语	上传附件	已同步 撤销
☐ 赵子天 ST0001	病假	上课注意听讲 最近进步很大	上传附件	已同步 撤销
☐ 赵子往 ST0020	91.1	请输入或选择评语	上传附件	已同步 撤销
☐ 赵子玄 ST0003	91	好好学习,天天向上,不要胡思乱想	上传附件	已同步 撤销
☐ 赵子阳 ST0032	91	请输入或选择评语	上传附件	已同步 撤销

查看学生反馈

评价项: 第21次评价

序号	学生姓名	期待修改	备注	附件	反馈时间	处理状态	操作
1	赵子天	第21次评价	反馈一次	附件 (1)	2026-06-26 15:23:32	待处理	去处理
2	李四	第21次评价	第21次	-	2026-06-27 15:07:41	同意, 已修改	查看

第三步：点击【去处理】，可修改学生成绩



常见问题