

【任课教师】 如何查看各类分析报告

操作步骤

第一步：点击【某个学生姓名】进入

果之 果之第一实验学校

搜索

王明

工作台

画像

课程

教学

教研

育人

家校

教师发展

教务校务

数据

知识社区

更多...

备课

任务

学业评价

考试

报告单

学业评价

分析报告

评价跟进

配置

评价项视角 维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

刷新 全屏 更多操作 导出/导入 添加评价项

学生(48)	总成绩	第21次评价	第20次评价	第19次评价	第18次评价
		成绩 满分100 分数	成绩 满分5 星星	成绩 满分5 星星	成绩 满分6 等级
李四 20260002	75.62% C	事假	★★★★☆ 3分	★★★★☆ 3分	优秀 (6分)
王五 20250002	87.97% B	91.7	★★★★★ 5分	事假	合格 (2分)
张三 20260001	89.61% B	88	★★★★★ 5分	★★★★☆ 3分	良好 (4分)
赵六 20250001	80.55% B	100	★★★★☆ 3分	★★★☆☆ 2分	优秀 (6分)

2025-2026学年
2025-2026学年下学期
第一小学段

可查看该学生的学业进展详情



第二步：点击【教学-学业评价-分析报告】进入，可查看学生学业进展、班级学情分析

果之 | 果之第一实验学校

搜索

王 王明

工作台

画像

课程

教学

教研

育人

家校

教师发展

教务校务

数据

知识社区

更多...

备课

任务

学业评价

考试

报告单

2025-2026学年

2025-2026学年下学期第一小学段

学业评价

评价项视角 维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

刷新 全屏 更多操作 导出/导入 添加评价项

分析报告

评价跟进

配置

学生学业进展

班级学情分析

学生(48)	总成绩	第21次评价	第20次评价	第19次评价	第18次评价
		成绩 满分100 分数	成绩 满分5 星星	成绩 满分5 星星	成绩 满分5 等级
李四 20260002	75.62% C	事假	★★★★☆ 3分	★★★★☆ 3分	优秀 (6分)
王五 20250002	87.97% B	91.7	★★★★★ 5分	事假	合格 (2分)
张三 20260001	89.61% B	88	★★★★★ 5分	★★★★☆ 3分	良好 (4分)
赵六 20250001	80.55% B	100	★★★★☆ 3分	★★★☆☆ 2分	优秀 (6分)

果之 | 果之第一实验学校

搜索

王 王明

工作台

画像

课程

教学

教研

育人

家校

教师发展

教务校务

数据

知识社区

更多...

备课

任务

学业评价

考试

报告单

2025-2026学年

2025-2026学年下学期第一小学段

学生学业进展

道法

请输入学生姓名

◇ 体会不等式是刻画现实世界中不等关系的一种有效的数学模型

实际意义：检验不等式（组）的解是否有意义

这是一个二级这

学生(48)	总成绩	80%-90%	90%以上	总评	掌握度	60%以下	60%-70%	70%-80%
20260006	83.97% D	0	1	80% B	符合预期	0	0	0
周七天 20260012	88.95% B	0	2	100% A	超越预期	0	0	0
周三天 20260008	83.75% B	0	2	100% A	超越预期	0	0	0
周两天 20260007	87.96% B	0	2	100% A	超越预期	0	0	0
周九天 20260014	86.61% B	0	2	100% A	超越预期	0	0	0

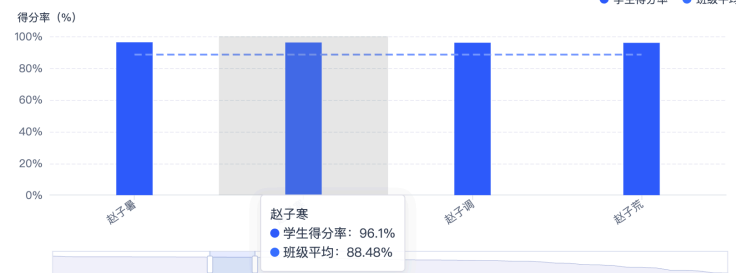
第17次评价

98.5%	88.48%	91.13%	63.97%	89.93%
-------	--------	--------	--------	--------

5人 4人 10人 29人

60%~70% 70%~80% 80%~90% ≥90%

默认排序



4 / 4