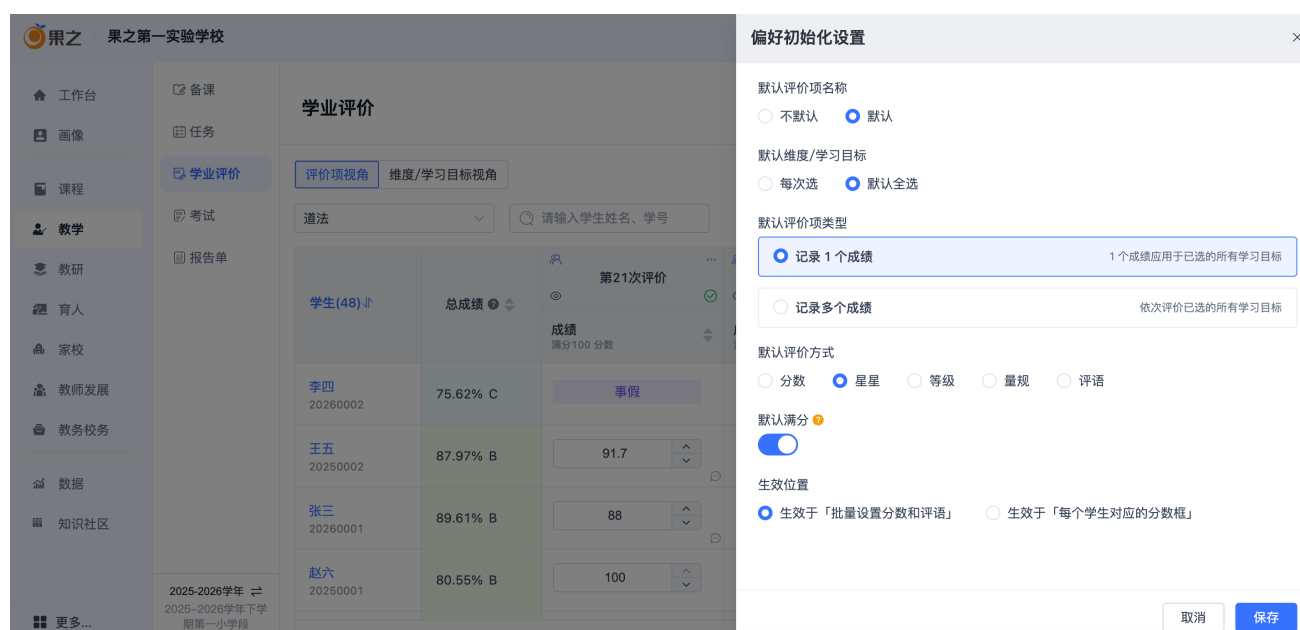


【任课教师】 可以进行哪些个性偏好设置，适配自己的习惯

操作步骤

第一步：点击【教学-学业评价-更多操作-偏好设置】进入，任课教师可进行各类默认值个性化设置



第二步：点击【教学-学业评价-更多操作-学生家长可视设置】进入，任课教师可进行学生家长查看报告的个性化设置

果之 | 果之第一实验学校

搜索

王 王明

工作台

画像

课程

教学

教研

育人

家校

教师发展

教务校务

数据

知识社区

更多...

备课

任务

学业评价

考试

报告单

学业评价

评价项视角 维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

刷新 全屏 更多操作 导出/导入 添加评价项

学生(48)

总成绩

第21次评价

第20次评价

第19次评价

评价

李四
20260002

75.62% C

成绩
满分100 分数

事假

★★★★☆ 3分

★★★★☆

王五
20250002

87.97% B

91.7

★★★★★ 5分

★★★★★

张三
20260001

89.61% B

88

★★★★★ 5分

★★★★★

赵六
20250001

80.55% B

100

★★★★☆ 3分

★★★★☆

同步给学生/家长

未写评语的学生

维度/学习目标使用情况

学生家长可视设置

评价方案

偏好设置

2025-2026学年

2025-2026学年下学期

期第一小学段

果之 | 果之第一实验学校

搜索

王 王明

工作台

画像

课程

教学

教研

育人

家校

教师发展

教务校务

数据

知识社区

更多...

备课

任务

学业评价

考试

报告单

学业评价

评价项视角 维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

刷新 全屏 更多操作 导出/导入 添加评价项

学生(48)

总成绩

第21次评价

第20次评价

第19次评价

评价

李四
20260002

75.62% C

成绩
满分100 分数

事假

★★★★☆ 3分

★★★★☆

王五
20250002

87.97% B

91.7

★★★★★ 5分

★★★★★

张三
20260001

89.61% B

88

★★★★★ 5分

★★★★★

赵六
20250001

80.55% B

100

★★★★☆ 3分

★★★★☆

同步给学生/家长

未写评语的学生

维度/学习目标使用情况

学生家长可视设置

评价方案

偏好设置

2025-2026学年

2025-2026学年下学期

期第一小学段

学生/家长可视设置-道法

学生/家长手机端 预览

以下效果仅为模拟数据，最终效果以真机页面为准

评价详情 分析

评价详情

单元检测

评估成绩: 99/100

老师评价: 你是真的真的很不错!

1-3周作业

评估成绩: ★★★★★ 5分

老师评价: 再接再厉, 加油!

设置

☒ 总成绩

☒ 等级 ☐ 得分率 ☒ 已同步评价项

☒ 维度

☒ 数据表 ☒ 雷达图 ☒ 班级平均

☒ 学习目标

☒ 雷达图 ☒ 数据表 ☒ 班级平均

☒ 评价详情

取消

保存

第三步：点击【教学-学业评价-更多操作-未写评语的学生】进入，任课教师可
查看未写评语的学生

果之

果之第一实验学校

搜索

王明

工作台

画像

课程

教学

教研

育人

家校

教师发展

教务校务

数据

知识社区

更多...

备课

任务

学业评价

考试

报告单

学业评价

评价项视角 维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

刷新 全屏 更多操作 导出/导入 添加评价项

学生(48)	总成绩	第21次评价	第20次评价	第19次评价	评价
		成绩 满分100 分数	成绩 满分5 星星	成绩 满分5 星星	
李四 20260002	75.62% C	事假	★★★★☆ 3分	★★★★☆ 3分	
王五 20250002	87.97% B	91.7	★★★★★ 5分	事假	合格 (2分)
张三 20260001	89.61% B	88	★★★★★ 5分	★★★★☆ 3分	良好 (4分)
赵六 20250001	80.55% B	100	★★★★☆ 3分	★★★☆☆ 2分	优秀 (6分)

同步给学生/家长
未写评语的学生
维度/学习目标使用情况
学生家长可视设置
评价方案
偏好设置

2025-2026学年
2025-2026学年下学期
期第一小学段

果之

果之第一实验学校

搜索

王明

工作台

画像

课程

教学

教研

育人

家校

教师发展

教务校务

数据

知识社区

更多...

备课

任务

学业评价

考试

报告单

学业评价

评价项视角 维度/学习目标视角

道法

请输入学生姓名、学号

刷新 全屏 更多操作 导出/导入 添加评价项

序号	学生	未写评语次数/总评价次数	操作
1	赵子天 ST0001	0/24	查看
2	赵子地 ST0002	21/24	查看
3	赵子玄 ST0003	0/24	查看
4	赵子黄 ST0004	22/24	查看
5	赵子宇 ST0005	22/24	查看
6	赵子宙	22/24	查看

同步给学生/家长
未写评语的学生
维度/学习目标使用情况
学生家长可视设置
评价方案
偏好设置

2025-2026学年
2025-2026学年下学期
期第一小学段

常见问题